

????????? ?????????????? ??? ?????? ?????????????? ?????????????????? ?????????????? ??????
????????????????? ?????????? ? ?????????? ?????????????? ???????

?. ?. ????????? 1)

1. ????????????? ?????? ?? ?. ????????????? "?????? -????????? ??? 189", ??????, ?. ?????????????;
5550sv@bk.ru

??????????: ?????????????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????????? ??????? ?????? ?????? ??
?????????? ?????? ?????????????????? ??????????????????. ?????????????? ?????????????? ?????????????????? ? ??????? ?
????????? ?????????????????? ?????????????? ??????? ?????????????????? ?????????????? ??? ?????????????????? ??
????????????????????????? ? ?????????????????? ???????????, ? ??????? ?????????????? ?????????? ?????????? ?
????????????????? ? ?????????????? ?????????????? ?? ?????? ??????????. ? ?????? ?????? ?????????????????????
????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????????????? ? ?????????????? ?????????????????????? ??????????????????
? ?????????????????? ?????????? ???????????, ?????????????????? ?? ?????????????????????? ?????????????? ??????.

????????? ??????: ?????????????? ??????????????????, ?????????????????????? ??????????????, ??????????????
?????????????????, ???, ???????.

PROJECT ACTIVITY AS A WAY TO IMPLEMENT PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF THE GEF DO

S. E. Osipova 1)

1. teacher of MADOU MO Krasnodar "Center-kindergarten 189", Russia, Krasnodar;
5550sv@bk.ru

Abstract: Patriotic education of the younger generation has always been one of the key tasks of preschool education. The introduction of project activities in work with preschool children

serves as an effective tool for activating their cognitive and creative development, and also helps to connect the learning and upbringing process with real events in the child's life. In this regard, the specifics of organizing project activities in preschool educational institutions are considered and examples of projects aimed at patriotic education of children are given.

Key words: project activity, patriotic education, preschool education, PTA, project.

В настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях активно внедряется проектная деятельность, которая способствует развитию познавательных способностей, творческих способностей, коммуникативных навыков и навыков сотрудничества. Проектная деятельность является эффективным средством формирования у детей патриотических чувств и гражданской ответственности. В данной статье рассматриваются особенности организации проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, а также приводятся примеры проектов, направленных на патриотическое воспитание детей.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что патриотическое воспитание является одной из приоритетных задач дошкольного образования. Проектная деятельность позволяет детям глубже понять историю своей страны, ее культуру и традиции, а также сформировать уважение к своему Отечеству и готовность к его защите.

Целью исследования является изучение особенностей организации проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, направленной на патриотическое воспитание детей. Задачи исследования: проанализировать теоретические основы проектной деятельности; изучить опыт работы дошкольных образовательных учреждений по организации проектной деятельности; разработать и реализовать проект, направленный на патриотическое воспитание детей.

В ходе исследования были проанализированы теоретические основы проектной деятельности, изучен опыт работы дошкольных образовательных учреждений по организации проектной деятельности. Были разработаны и реализованы проекты, направленные на патриотическое воспитание детей. Результаты исследования показали, что проектная деятельность является эффективным средством формирования у детей патриотических чувств и гражданской ответственности.

Выводы исследования: проектная деятельность способствует развитию познавательных способностей, творческих способностей, коммуникативных навыков и навыков сотрудничества. Проектная деятельность является эффективным средством формирования у детей патриотических чувств и гражданской ответственности.

Список литературы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Национальный стандарт образования дошкольного образования. 3. Примерная образовательная программа дошкольного образования. 4. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. 5. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию детей в дошкольных образовательных учреждениях. [5].

?????? «??? ??????» – ??? ????? ? ?????????? ? ?????????-????????? ?????????? ???
????????? ??????, ?????? ? ??????, ?? ??????????, ????????????? ? ?????? ? ?????????? ??????. ?
???????????? ??? ?????? ?????????????? ?????? ? ?????? ?????? ? ??????.

?????? «??? ?????? ??????» ?????????? ?????? ?????????????? ??????? ?????? ??????, ???
????????????????????????????? ? ?????????????? ??????. ?????? ?????? ??? ??????? ?????? ???
?????????????????????????????, ?????? ??????? ? ?????????? ?????????? ??? ?????? ?????????? ?
?????????????.

????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????????? ?????????????? ?????????
????????????? ? ?????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????? ? ??????????????????
?????? ? ??????. ??? ?????? ?????????????? ?????????? ?????? ? ?????????? ?????????? ? ?????????,
????????? ?? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????????? ??????? ??????????. ??, ? ???
????????, ?????????????? ?????????? ?? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????? ??????????. ??????,
????????????????? ?? ?????????????????? ?????????????, ?????????? ?????? ?????????? ?????????? ?? ??? ??????,
?? ?????????, ??????? ? ??????????. ??? ?????? ????????? ? ?????????? ? ?????? ??????. ? ???
????????????? ?????????????? ?? ?????????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ?????? ??????, ? ?????? ?
????????? ? ??????? ?????????????????? ??????????. ?? ?????????????? ?????????????? ?? ?????????????????
????????? ? ?????? ? ?????????? ? ??????.

????? ??????, ?????????????????? ?????????????? ?????????????????? ?????? ?????????? ??????????????
????????? ?????????????? ??????, ?????????????????? ?????????? ?????????????????? ??????????.

?????? ?????????????????? ?????????????:

1. ??????: ?????????????? ?????????????????? ?????????? ?????????????? ?????????????? / ??????.
???. ?.?. ?????????????? — 6-? ????. ?????????? — ?.: ?? ??????, 2018 — 192 ?.
2. ?????????????? ?.?. ?????????????? ?????????? ? ?????????????? ?????????? ??????????????????
????????????? ?????????????????? // ?????????? ?????????????? ?????????????? — 2017. — ?1. — ?. 3-
7. — [????????????? ??????]. — [URL:https://moluch.ru/th/1/archive/49/1608/](https://moluch.ru/th/1/archive/49/1608/)
3. ?????????, ?.?. ?????????????????? ??????? ?????????????????? ??????????????: ?????????? ???
????????? ?????????????????????????? ?????????????? / ?.?. ??????????, ?.?. ??????????,
?.?. ??????????????; ??? ?????? ?????????? ?.?. ??????????. — 3-? ???., ???????. ?
???. — ??????: ?????????????????? ??????, 2025. — 548 ?. — (????????????????????
?????????????). — ISBN 978-5-534-21332-4. — ?????? : ?????????????? //
????????????????????? ?????????? ?????? [?????]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569726>
(????? ??????????????: 01.04.2025).
4. ?????????, ?????? ?????????? ?????????? : ?????????? ?????????????? ? ????. ??? / ?. ?.
?????????. - ?????? : ??????-?????, 2003. - 195 ?.
5. ?? ?????????? ?? ??????. ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ??????????????. / ???
???. ?. ?. ?????????, ?. ?. ?????????, ?. ?. ??????????. — ??????? ???????
(?????????????????), ??????. ? ????. — ?.: ?????????-??????, 2020. — с. 336

6. ?????? ?????????????? ??????? ?? 17.10.2013 ? 1155 (???. ?? 08.11.2022) «?? ?????????????? ?????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ??????????????????» (????????????????????? ? ?????????? ??????? 14.11.2013 ? 30384). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/1ad1a834f2604827f926f8d5cce